



SIA RĪGAS ĢIMNĀZIJA

"MAKSIMA" [®]

Reģ. Nr. 40003173825

Pārmiju iela 14A, Rīga, LV-1057

Norēķinu konts Swedbanka LV07HABA0551008293779

tālr. 67187029, 67187210

e-pasts: maksima@maksima-edu.lv

www.maksima-edu.lv

Rīgā

APSTIPRINĀTS

Privātās pamatskolas „Maksima” direktore

Ilva Indriksone

2022.g. 01. novembrī

datums

SASKAŅOTS

SIA „Rīgas ģimnāzija Maksima” dibinātāji

O. Isakova

I. Kuharjonoka

2022.g. 01. novembrī

datums

Rīgas ģimnāzijas “MAKSIMA” ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023.g.- 2024./2025. m.g.

Rīga

I. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒGISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Vīzija — aktīvs un atbildīgs sabiedrības dalībnieks, patstāvīga un radoša personība, kas spēj pieņemt vispārcilvēciskās vērtībās balstītus lēmumus.

Misija — individuālo kompetenču attīstība, nodrošinot skolēnam un viņa ģimenei draudzīgu, atvērtu, drošu, atbalstošu un iekļaujošu vidi.

Privātās pamatskolas „Maksima” vērtības cilvēkcentrētā veidā – Personība. Ģimene. Sabiedrība un valsts.

Stratēģiskie mērķi:

1. Attīstīt skolu kā mācīšanās organizāciju, kurā skolēni, skolotāji, skolas vadība un pārējais personāls individuāli un kopīgi mācās, lai sasniegtu savus un kopējos mērķus.
2. Īstenot mūsdienīgu mācību procesu, kas nodrošina pamatu katra skolēna vispusīgai attīstības, personiskai izaugsmei un tālākas izglītības ieguvei, spējai iesaistīties sabiedriskajos procesos un ekonomiskajās aktivitātēs.

Galvenie uzdevumi:

1. Nodrošināt elastīgu pāreju uz mācību programmu, kuras pamatā ir jauni izglītības standarti un valsts mācību valoda.
2. Nodrošināt izglītojamajiem iespēju kvalitatīvi apgūt vispārējās pamatizglītības programmu dažādās formās, ņemot vērā individuālo izglītības trajektoriju attīstību
3. Veidot demokrātisku, radošu un drošu izglītības vidi, skolēnu, vecāku un pedagogu savstarpējā sadarbībā organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts izglītības standarta noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu

II. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Pamatjoma	2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.
Atbilstība mērķiem	Pozitīva skolēnu sasniegumu dinamika kā kvalitatīvas izglītības sistēmas rezultāts.
Kvalitatīvas mācības	Īstenot mūsdienīgu un efektīvu mācību un audzināšanas procesu, iekļaujot mācīšanās ieradumu veidošanu izglītojamajiem mācību stundās. Attīstīt skolotāju profesionālo kompetenci, aktualizējot sadarbību mācību satura īstenošanā, sekmējot pedagogu savstarpēju mācīšanos.
Iekļaujoša vide	Izglītības iestādes fiziskās vides un materiāltehnisko resursu modernizācija izglītības programmu īstenošanai
Labā pārvaldība	Pilnveidot skolas darbības plānošanu, visu mērķgrupu iesaistīšana izglītības iestādes mērķu sasniegšanā

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: *Atbilstība mērķiem*

2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

Prioritāte - pozitīva skolēnu sasniegumu dinamika kā kvalitatīvas izglītības sistēmas rezultāts.

Kritērijs: *Kompetence un sasniegumi*

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
<p>Plānot un īstenot izglītojamo ikdienas mācību sasniegto rezultātu paaugstināšanu vispārējā vidējā izglītības posmā.</p> <p>Nodrošināt iespēju izglītojamiem iegūt pilsoniskās līdzdalības pieredzi, sadarbību ar skolēnu pašpārvaldi, realizējot un izvērtējot mācību un audzināšanas darba aktivitātes, uzsverot līdzatbildības lomu.</p> <p>Valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārējās vidējās izglītības posmā nav zemāki par vidējiem rezultātiem valstī.</p> <p>Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai.</p>	<p>Vispārējās vidējās izglītības izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu analīze. Skolēnu pilsoniskās līdzdalības veicināšanai iesaistīt Skolēnu pašpārvaldi, dalība skolas un valsts svētku pasākumos.</p> <p>Vispārējās vidējās izglītības valsts pārbaudes darbu snieguma rezultātu analīze.</p> <p>Notiek diferencēts, individualizēts darbs ar dažādu mācību satura apguves līmeņu skolēniem mācību priekšmetu stundās un īstenoto projektu aktivitātēs.</p>

Kritērijs: *Izglītības turpināšana un nodarbinātība*

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
<p>Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir mācību sasniegumi pietiekamā līmenī, lai paaugstinātu rezultātu.</p> <p>Rezultātu monitorings apgūstot optimālo un padziļināto kursu.</p>	<p>Stundu vērošana, pieredzes apkopošana pedagogu sadarbību grupās, mērķtiecīga atbalsta sistēma izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām un mācību sasniegumiem pietiekamā līmenī.</p> <p>Diagnosticējošie darbi, izglītojamo mācīšanās stipro un vājo pušu izvērtēšana</p>

Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību. Izveidot Rīgas ģimnāzijas "Maksima" skolas absolventu karti par turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.	Tikšanās ar absolventiem un viņu vecākiem, datu atjaunošana un apkopojums.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Joma: Kvalitatīvas mācības

2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

Prioritāte - īstenot mūsdienīgu un efektīvu mācību un audzināšanas procesu, iekļaujot mācīšanās ieradumu veidošanu izglītojamajiem mācību stundās. Attīstīt skolotāju profesionālo kompetenci, aktualizējot sadarbību mācību satura īstenošanā, sekmējot pedagogu savstarpēju mācīšanos.

Kritērijs: Mācīšana un mācīšanās

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
<p>Skaidra mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p> <p>Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija, dažādām izglītojamajām grupām.</p> <p>Skolēni ir motivēti ilgspējīgam mācību procesam un apgūst pozitīvu mācīšanās kultūru.</p>	<p>Stundu vērošana, pedagogu refleksija un pašvērtējums, ieraksti e-klasē.</p> <p>Informatīvi izglītojošās tikšanās ar skolēniem un vecākiem.</p> <p>Izvērtēt mācīšanās darbību efektīvāko metožu izmantošanu mācību stundās saistībā ar skolēnu vajadzībām un sasniedzamo rezultātu, nodrošinot attīstošu atgriezenisko saiti.</p> <p>Pilnveidot skolēnu un pedagogu sadarbības formas mācīšanās lietpratības paaugstināšanai ikdienas darbībā.</p>

Kritērijs: Pedagogu profesionālā kapacitāte

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
<p>Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>Pedagogu profesionālās darbības pilnveidošana.</p>	<p>Visi dati par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju ir ievadīti VIIS.</p> <p>Organizēt un izstrādāt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas pedagogiem. Vērot un analizēt</p>

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība.	mācību stundu kvalitāti pedagogu sadarbības grupu ietvaros. Novērtēšanas komisijas darbs, Pedagogu pašvērtējums. Pedagogu iegūtās kvalitātes pakāpes.
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kritērijs: *Izglītības programmu īstenošana*

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
Mācību un ārpusstundu pasākumu nodrošināšana, izglītības programmu mērķu īstenošanai. Praktiskajā un pētnieciskajā darbībā realizēta jēgpilna, dzīves īstenībai pietuvināta un skolēna interesēm atbilstoša padziļinātas izpratnes veidošana.	Mācību, ārpusstundu pasākumu skolas plāns mācību gadam un audzināšanas programma. Projekts "Latvijas skolas soma". Mērķtiecīgi vadīt skolēnu zinātniskās pētniecības darbību un citu mācību projektu izstrādi.

Joma: *Iekļaujoša vide*

2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

Prioritāte - izglītības iestādes fiziskās vides un materiāltehnisko resursu modernizācija izglītības programmu īstenošanai.	
Kritērijs: <i>Infrastruktūra un resursi</i>	
Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju un digitālo resursu nodrošinājums. Iekārtu un resursu jēgpilna izmantošana mācībām. Izglītības iestādes infrastruktūra uzlabošana un mācību līdzekļu bāzes modernizācija.	Pieejamo resursu apkopojums un izvērtējums. Pielāgot mācību telpas un materiāltehniskos līdzekļus Valsts pārbaudes darbu un mācību priekšmetu olimpiāžu kārtošanai digitālajā vidē. Vienotas e-mācību vides (vienas platformas) izmantošana gan pedagogiem, gan skolēniem. Interaktīvo rīku jēgpilna izmantošana, lai nodrošinātu interaktīvu, starpdisciplināru mācību saturu pieejamību. Pārraudzīt un izvērtēt resursu izmantošanas pieejamību un efektivitāti. Stundu vērojumi, pedagogu pašnovērtējumi, aptaujas.

Joma: Laba pārvaldība

2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

Prioritāte - pilnveidot skolas darbības plānošanu, visu mērķgrupu iesaistīšana izglītības iestādes mērķu sasniegšanā.

Kritērijs: Administratīvā efektivitāte

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
Izglītības iestādes mērķu un prioritāšu sasniegšanā iesaistītas dažādas mērķgrupas. Plānošanas procesā iesaistītas visas mērķgrupas (vadība, pedagogi, izglītojamie, vecāki, dibinātāji).	Izvirzīto prioritāšu īstenošanu atspoguļot visu mērķgrupu darba plānos. Atgriezeniskās saites nodrošināšanai, viedokļu noskaidrošanai un ideju ģenerēšanai organizēt mērķgrupu diskusijas.

Kritērijs: Vadības profesionālā darbība

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas, izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus.	Regulāri informēt vecākus par izglītības procesa norisi un aktuālajām problēmām izglītības iestādē.

Kritērijs: Atbalsts un sadarbība

Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita
Izglītības iestādes vadītāja sadarbība ar izglītības iestādes dibinātājiem.	Regulāras tikšanās skolas vadībai ar dibinātājiem.

2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

- Pilsoniska līdzdalības modelēšana, radot nosacījumus ikkatra skolēna aktīvai līdzdalībai skolas dzīvē, sekmējot skolēnu veidošanos par pilsoniski aktīvām personībām.
- Pilnveidot audzināšanas darba formas un saturu, lai īstenotu vēlamos sasniedzamos rezultātus mācībās un nodrošinātu skolēna (izglītojamā) personības izaugsmi.
- Sadarboties ar skolas absolventiem, motivēt dažādas skolēnu (izglītojamo) grupas mācību darbam un jēgpilnam profesionālās pašnoteikšanās procesam.

Tiek piedāvātas trim mācību gadiem (2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.m.g.) tēmu cikls ar virstēmu "Pilsoniskā līdzdalība", kas tiek konkretizēta ar fokusētu mērķi katram mācību gadam.

2022./2023.m.g. - "Pilsoniskā izglītība"

Mācāmies būt aktīvi un iesaistoši Latvijas un Eiropas sabiedrības pilsoņi.

moto „Būsim aktīvi! Esam aktīvi!”

akcentējamā caurviju prasme - pilsoniskā līdzdalība

akcentējamais tikums – godīgums

2023./2024. m.g. - "Sava ES apzināšanās un individuālā atbildība"

Mēs iepazīstam sevi, savas personiskās īpašības, morālās un ētiskās, cilvēciskās vērtības, mācāmies aizstāvēt savas un citu intereses, uzņemties atbildību par sava darba rezultātu.

moto "Pazīstot sevi, būsim apzināti savā izvēlē un atbildīgi par savu rīcību!"

akcentējamā caurviju prasme - pilsoniskā līdzdalība

akcentējamie tikumi - atbildība un līdzcietība

2024./2025.m.g. - "Piederība valstij"

Mēs zinām savas tiesības un pienākumus pret valsti, piedalāmies procesos, kas notiek valstī.

moto "Mīlēsim un cienīsim zemi, kurā augam un dzīvojam!"

akcentējamā caurviju prasme - pilsoniskā līdzdalība

akcentējamais tikums - solidaritāte